## Formulier POP (persoonlijk ontwikkelplan)

Dit formulier helpt je om een plan van aanpak op te stellen voor het ontwikkelen van de gekozen vaardigheden voor dit project: je leerdoelen. Daarbij kun je met behulp van dit formulier tussentijds en na afloop reflecteren op je leerproces. We gebruiken hiervoor het concept SMART: Specifiek, Meetbaar, Acceptabel, Realistisch, Tijdgebonden.

|  |
| --- |
| **Leerling- en project informatie** |
| Naam | Semanur  |
| Team | 6 |
| Project | Afval reductie  |
| Startdatum project | Begin januari |
| Einddatum project |  |

|  |
| --- |
| **SMART leerdoelen** (opstellen bij start project) |
| **S**pecifiek leerdoel voor dit project:Welke vaardigheden?(2 leerdoelen per project)Noteer hierbij uit het Excel- document Competentiemonitor, per leerdoel:1. Competentie
2. Code leerdoel
3. Zin leerdoel
 | EA- komt met beoordelingen ondanks een behoorlijke kans op afwijzing (door groep of begeleiding)BC- neemt initiatief.  |
| **M**eetbare resultaten(2 tot 5 resultaten per leerdoel) |  |
| **A**cceptabel?Is het leerdoel uitdagend? Biedt het mogelijkheid tot ontwikkeling? | ja |
| **R**ealistisch?Geef voor minimaal één teamgenoot aan hoe hij/zij je gaat helpen bij het werken aan dit leerdoel | <naam teamlid>: | Anhar |
| <naam teamlid>: | Rabia |
| <naam teamlid>: | Amber |
| Evt. overige opmerking: |  |
| **T**ijdgebonden: deadlines specifiek voor het POP (o.a. evaluatiemomenten) | Eind project  |

De volgende tabel gebruik je voor je tussen-evaluatie, halverwege je project

|  |
| --- |
| **Tussenevaluatiemoment** |
| Datum tussen-evaluatie moment | 23 mei  |
| Wat zijn de vorderingen tot nu toe?(**S**pecifiek + **m**eetbaar) |  |
| Welke obstakels ben je tegengekomen?Denk aan de samenwerking met het team! | communicatieproblemen |
| Wat heb je daar van geleerd? | Ja |
| Hoe ga je nu verder? | beter communiceren met me teamgemoten |

De volgende tabel gebruik je voor de eindevaluatie.

|  |
| --- |
| **Eindevaluatie project** |
| Datum eindevaluatie | 7 juni |
| Wat zijn de **m**eetbare resultaten wat betreft je leerdoelen? | Initiatief nemen |
| Blik terug op hoe je aan je leerdoelen hebt gewerkt. Kies voor minimaal één van je leerdoelen een situatie uit waarvan je veel hebt geleerd en reflecteer hierop met behulp van de STARR methode:(**S**ituatie, **T**aak, **A**ctie, **R**esultaat en **R**eflectie)Wat was hierbij de rol van je teamgenoten? | Me teamgenoten hebben me geholpen en geluisterd naar mijn mening bij alles |
| Wat betekent dit voor het volgende project?Aan welke leerdoelen wil je gaan werken? | Samenwerking en durf.  |